



# 西勢

報  
報

彰化縣福興鄉西勢國民小學

Xi-shi Elementary School

發行人：校長 劉淑甄

彰化縣福興鄉西勢村員鹿路二段412號

電話 (04)7772317 傳真 (04)7786287

第一版

出刊日期:112年12月2日

西勢國小  
臉書粉絲團



## 藝術人文 多元展能 樂學西勢 幸福學園



科技教育扎根 見學之旅授牌



公視台語台兒童節目  
《非常了不起》錄影



同安國小團隊蒞校進行  
愛樹攀樹教育活動



灣聲樂團第十季音樂會



福寶濕地騎腳踏車暨淨灘活動

## 家長會



## 經歷

西勢國小家長會長  
西勢國小家長副會長  
西勢國小家長委員

## 事業簡介

笠勤工業社  
國益塑膠有限公司



陳世杰 會長

恭喜陳世杰會長強棒連任

稱 謂	姓 名	稱 謂	姓 名
會 長	陳世杰	榮譽會長	姚忠義、梁清根、許振豐、劉家達
輔導會長	粘鴻銘		劉岳泓、李泰樺、張志均、陳隆鑫
副 會 長	劉浙文、洪振淞、王博民	顧 問	趙明村、林登家、許國斌、許耀岳
委 員	歐佳龍、顏嘉男、陳儒緯、許銘村		蘇俊釗、黃堯崇、施錦宗、黃勝發
	盧士強、林子朋、胡文興、黃義順		施義長、許志村、吳懿橙、張永富
	田金堂、陳益靖、陳志郎、黃少甫		林鴻模、施建基、楊同榮、徐通吉
	陳駿逸、余益彰、陳青朝、陳國原		楊文義、朱春雀、陳憲民、陳坤仲
	陳柏叡、許紜維、顏光良、李偉翔		劉阿娥、洪繼昌

## 榮譽榜

五孝陳乃維同學 榮獲彰化縣112年度語文競賽國小組分區賽第二區「閩南語朗讀」第五名，感謝林宜蓁老師辛苦指導！

三忠陳羿樺、四忠陳彥勝、五忠謝昕穎、陳盈君、陳宥臻、五仁黃宣皓、陳品靜

等以上同學 投稿幼頑兒童臺語文學2023年5月第九期榮獲徵詩入選 感謝林宜蓁老師辛苦指導！

尤雅芬老師參加111學年度國中小英語文教師英語課採全英語授課，榮獲優良作品

林宜蓁老師參加海翁台語文學第260期(2023.8月)，榮獲因仔詩徵詩刊登

林宜蓁老師參加海翁台語文學第261期(2023.9月)，榮獲因仔詩徵詩刊登

二仁胡睿恩同學 作品刊出於112年9月18日國語日報週刊1475期第14、15版 感謝吳蕙婷老師辛苦指導！

二忠陳怡鋐同學 書畫投稿作品收錄於彰化縣第155期智慧菓(112年9月發行) 感謝蘇佩菁老師辛苦指導！

六忠謝昕穎、六孝陳乃維同學參加112年度「Cool English口說高手比賽」榮獲口說高手獎  
感謝施丞苡老師辛苦指導！

六孝 吳芸萱、潘品璇、陳乃維、黃翠華、劉桓聿、陳靖蓉、柯閔期、張景埕、陳佑杰、趙柏鎰  
張翔歲、姚捷詒等同學 榮獲彰化縣112年度國小B組英語團體朗讀比賽佳作  
感謝尤雅芬、許珮璇老師等英語教學團隊及導師林玉芬老師辛苦指導！

# 教務處

## 生活科技主題校園巡迴展



校長示範導覽

帽子的製造  
-導覽活動毛巾的製造  
-導覽活動

五年級導覽介紹活動



凱比同學到校

## 英語暨 國際教育



Jennifer說故事



112學年外師Jennifer

榮獲彰化縣112年度  
英語團體朗讀比賽佳作

晨會英語朗讀練習



指導英語團體朗讀



班際英語歌唱比賽



與外師共進下午茶-月見糰子

半 半 半 半 半 半 半 半 半 半 半 半 半 半 半 半

半 半 半 半 半 半 半 半 半 半 半 半 半 半 半 半

## 藝起同行Go有趣



欣賞南管演出



認識工尺譜



專心聆聽導覽解說



參觀臺中國家歌劇院



南管樂器體驗



欣賞壁畫奧秘



參觀彰化縣南北管音樂戲曲館

## 夏日樂學科學營



實驗討論紀錄



感謝台師大化學系同學協助



透鏡介紹



組裝巴克球-球形32面體



色層分析



光學實驗



酸鹼密碼



## 熊愛讀冊心得發表會



學生擔任攝錄影



學生發表心得



三位學生擔任助理評審



閱讀教育



讀報寫作



晨光閱報



晨光閱讀





## 西勢食農二三事

## 學務處

食農教育法在2022年三讀通過了，現在開始是全民力挺在地農業的時代。本校本於求新、求變、跟上時代風潮的目標，於今年度向縣府和福興鄉公所申請「獨樹一蛤護海洋」和「西勢食米小學堂」兩項計劃。

「獨樹一蛤護海洋」在暑假期間辦理，有三十幾位小朋友參加。根據海洋永續原則及台灣海鮮選擇指南，蛤蠣屬於綠色海鮮，是可以經常食用的海鮮種類。孩子們在暑假營隊期間拜訪了位在芳苑的「哈哈漁場」及「彰化海洋食研基地」。從認識蛤蠣、下水摸蛤蠣到品嚐蛤蠣，是一趟親近蛤蠣的充實之旅。

於九月辦理的「西勢食米小學堂」--六年級近九十位師生來到彰化最大的有機米廠-「愷式好米」碾米廠參訪實作。老闆阿凱利用簡報讓孩子們認識稻米種類、稻米生長過程，並利用廠內機器體驗稻米真空包裝；也找來阿璋米香實作米香品嚐，中午更是享用有機米製作的割稻飯，遙想阿公阿媽年代，割稻時期全村一起幫忙，主人家備餐給大家享用的情景。

碾米之後剩下來的米糠和稻草做什麼呢？在美勞課裡孩子們完成了米糠手抄紙，再用親手製作的手抄紙做成小小的卡片送給想感恩的爸媽和師長。稻草也是碾米後的廢棄物，孩子們發揮創意，捆扎稻草人，再利用小碎布，配合萬聖節的節日，完成了充滿童趣的南瓜稻草人。

食農教育涵蓋範圍廣泛，適時把餐桌和課堂知識連結在一起，在學習之外，也融入更多有趣的元素。我們食農的目標是透過一個活動、一項計畫讓孩子們感受到在地生產的食物和健康的關聯，培養西勢的孩子近土親農的情懷，為能邁向聯合國SDG11永續城鄉和SDG14保育海洋生態的指標而努力，更進一步明瞭健康和永續的重要性。



學生用海綿吸走  
手抄紙上多餘的水份



聘專業教師到校  
指導米糠手抄紙製製作



利用美勞課電繪有機米的標籤



感謝西勢課照班指導學生  
參加四健會競賽榮獲季軍



穿青蛙裝準備下水囉！



小朋友熱烈回答有關食米相關問題



老師利用彰化食研基地的看板  
向孩子介紹蛤蜊的種類



團隊合作  
齊心合力拉大網



充滿童趣的南瓜稻草人



親手做的米香  
比買的更好吃



國民體育日-全校跳繩日



鹿港老街  
直笛隊快閃活動



友善校園宣導  
-防詐騙小短劇巡迴演出



兒童防癌講座



防災演練



二年級營養教育宣導



交通安全宣導  
-創世基金會



萍蓬草兒童劇團  
反毒劇場巡迴演出



五年級學生  
參加灣聲樂團音樂會  
和音樂家合影



反毒桌遊種子培訓



各班教室照光檢測



防制霸凌正向管教宣導



暑假CIP營隊  
仿生跳跳蟲組裝和創意變化



本校學生參加  
CIP營隊活動合影留念



暑假CIP營隊風車成果  
分享大競賽



登革熱整備工作



暑期大專生營隊-  
學生結合科學知識  
玩水火箭



暑期大專生營隊-  
低年級學生玩手影遊戲



暑期大專生營隊成果發表會



新生座談口腔視力  
傳染病流感營養宣導

# 輔導室

## 新生入學



新生闖關趣

大手牽小手，  
西勢愛齊走

闖關成功



西勢大家庭歡迎你(一孝合照)



西勢大家庭歡迎你(一忠合照)



新生專屬小禮

## 班親會



帶班理念說明



行政人員致意



綜合座談



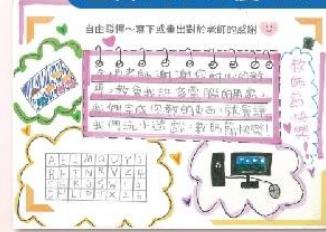
親師互動

## 愛的金師獎

## 教師節系列活動



## 金師獎卡片優秀作品



## 愛要大聲說



# 教養深呼吸，關係深一度～給父母的情緒管理三部曲

教養孩子時，你有沒有過以下情緒反應：有時會不知不覺控制不了怒氣，想好好跟孩子講話最後還是破功，很想改變自己不要用情緒去教...

這其實是因為我們都太常急著處理問題，覺得孩子一定要在事件當下教，才有用，問題是當大人越急、越有情緒，腦袋就越看不清楚事情的真相，容易做出錯誤的決定，事後才在後悔。

## 第一步：轉念教養（釐清情緒）

與孩子重新建立關係，也需要找出讓我們情緒難以控制的原因，常見原因如下：

◎身體不舒服：身體感覺是最直接的。當我們疲累或不舒服，孩子的行為又不符合期待時，很容易有怒氣。

◎時間的壓迫：當大人有時間壓力，而孩子卻一副「皇帝不急，急死太監」的心態，就會挑戰大人的極限，這也常是造成大人失控的元凶。

◎挑戰個人地雷：有的大人對於某些價值觀特別重視，例如說謊、頂嘴、偷竊、打人、不搭理人等。因為擔心孩子會品性不佳、素行不良，大人就會特別易怒。

◎挫折感：一再說或教了好多次都沒有用，覺得自己的耐性都快被磨光了。

◎個人情緒轉移：可能因為工作或人際關係上遇到問題，成人本身心情不好；但孩子不懂得察言觀色，還在嬉鬧或不守本分，於是就遷怒到孩子身上。

## 第二步：改變行動（休息再來，換個方式教）

不只小孩需要「暫停時間」(Timeout)，大人偶爾也需要休息一下離開現場，不看不聽，大腦才有機會冷靜下來。

## 第三步：理性溝通（情緒表達教育，理性慢慢說）

別忘了也要讓孩子懂得表達自己，請孩子先談談他內心的感受，再問他父母為什麼很生氣？因為有時候，孩子並不知道自己犯了什麼錯，他不見得是故意，只是沒想得太多，如果急於懲罰，孩子就會不知道對錯，下次也很容易再犯。

教養絕非易事，邀請大家一起練習，學會以柔克剛、以緩制急，關心孩子之外也別忘了關照自己，為關係帶來新的可能！



文章出處：

<https://www.leaderkid.com.tw/2022/03/24/122513/>  
<https://www.parenting.com.tw/article/5028476>

## 融合教育



入班宣導了解  
開玩笑的界線並尊重他人



使用平板練習  
如何修飾話語

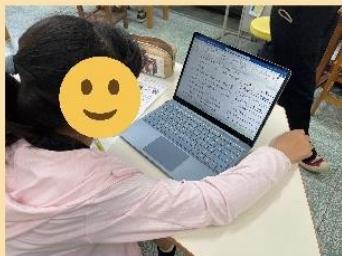
## 特教課程



職業探索體驗手作泥盆



職能治療師介入



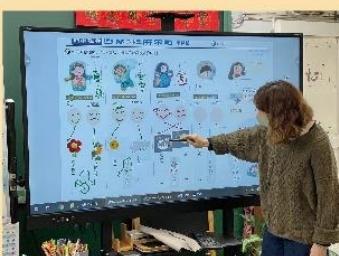
適性評量調整-電腦報讀



職業訓練課做粉漿蛋餅



使用扣條培養  
對長度的量感



圖像理解策略引導



認識醫藥箱  
，並學習表達需求



藉由生活體驗  
認識一公升